

附表 4

(页码或页眉) 个商果如 .一

2022 年福建省职业教育教学成果奖

申报书

成果名称 面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的探索与实践

成果完成人 杨振坦、郑芳、郑旭东、林莉、吴永影、他淑君、陈美、周雄

成果完成单位 福建农业职业技术学院

申报单位名称及盖章 福建农业职业技术学院

申报时间 2022 年 05 月 18 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制



一、成果简介（可另加附页）

| 成果 曾 获 奖 励 情 况 | 获 奖 时 间 | 获 奖 种 类 | 获 奖 等 级 | 授 奖 部 门 |
|----------------------------------|------------|--|------------|---------------|
| | 2021 年 | 全国乡村振兴人才培养 优质校 | 国家级 | 农业农村部、 教育部 |
| | 2017 年 | 首批新型职业农民培育 示范基地 | 国家级 | 农业部 |
| | 2019 年 | 全国青少年农业科普 示范基地 | 农业部 团中央 | 国家级 |
| | 2020 年 | 福建省示范性现代职业院校 建设工程”项目建设 | 省级 | 省教育厅 |
| | 2021 年 | 福建省 2018-2020 年度省级 文明校园 | 省级 | 省教育厅 |
| | 2021 年 | 福建省高水平职业院校和 专业建设计划 | 省级 | 省教育厅 |
| | 2018 年 | “新型职业农民培育模式体 系机制创新与实践”获国家 级职业教育教学成果二等奖 | 国家级 | 教育部 |
| | 2021 年 | 2021 年全国职业院校技能大 赛教学能力比赛三等奖 | 国家级 | 教育部 |
| | 2017 年 | “新型职业农民培育模式创 新与实践”获省级职业教 育教学成果奖一等奖 | 省级 | 教育厅 |
| | 2018 年 | “基于需求导向的连锁经 营管理专业校企协同育 人模式创新”获省级职业教 育教学成果奖二等奖 | 省级 | 教育厅 |
| | 2020 年 | “产教融合-创业导向-岗位 轮动”畜牧人才培养模式的 探索与实践”获省级职业教 育教学成果奖特等奖 | 省级 | 教育厅 |

| | | | |
|-------|---|-----|------|
| 2020年 | “校企双向嵌入 课岗深度融合”软件技术应用技能型人才精准育人模式创新与实践”获省级职业教育教学成果奖二等奖 | 省级 | 教育厅 |
| 2019年 | “高等职业教育创新发展行动计划”骨干专业--园林技术、连锁经营管理 | 国家级 | 教育部 |
| 2021年 | “十三五”职业教育国家规划教材《连锁经营管理原理与实务》 | 国家级 | 教育部 |
| 2019年 | “高等职业教育创新发展行动计划”生产性实训基地：园林技术专业群生产性实训基地； | 国家级 | 教育部 |
| 2017年 | 动物保健与食品安全应用技术协同创新中心 | 省级 | 省教育厅 |
| 2017年 | 福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目4项（园林技术、智慧农业、现代农业和农产品商贸流通服务专业群） | 省级 | 省教育厅 |
| 2017年 | 福建省职业院校产教融合示范专业点培育项目2项（园艺技术、畜牧兽医专业） | 省级 | 省教育厅 |
| 2019年 | “茶文化传承基地”获福建省高校中华优秀传统文化传承基地 | 省级 | 省教育厅 |
| 2022年 | 福建省示范性虚拟仿真实训基地（现代畜牧虚拟仿真实训基地、农产品智慧物流虚拟仿真实训基地） | 省级 | 省教育厅 |

| | | | | |
|----------------|------------------------------------|---|-----|----------------------|
| | 2019 年 | 省级技能大师工作室(陈康茶叶制作) | 省级 | 省教育厅、人社厅 财政厅 |
| | 2022 年 | 肖晓梅技能大师工作室 | 省级 | 省教育厅、人社厅 财政厅 |
| | 2021 年 | 首批省级职业院校教师教学 创新团队(园艺技术) | 省级 | 省教育厅 |
| | 2019 年 | 全国职业院校技能大赛(艺 术插花赛项)一等奖 | 国家级 | 教育部 |
| | 2021 年 | 第七届中国国际互联网+创 新创业大赛铜奖(学生职业 技能获奖新增) | 国家级 | 教育部 |
| | 2019 年 | 福建省大中专学生志愿者暑 期“三下乡”社会实践先进 单位 | 省级 | 省宣传部、文明办、 教工委、团省委 |
| | 2022 年 | 动物科技学院学生党支部获 批“全国党建工作样板支部” 培育创建单位 | 国家级 | 农业部 |
| 成果 起止 时间 | 起始： 2015 年 01 月 完成： 2022 年 04 月 | | | |
| 实践 检验 时间 | 起始： 2017 年 05 月 年限： 5 年 | | | |

1. 成果简介

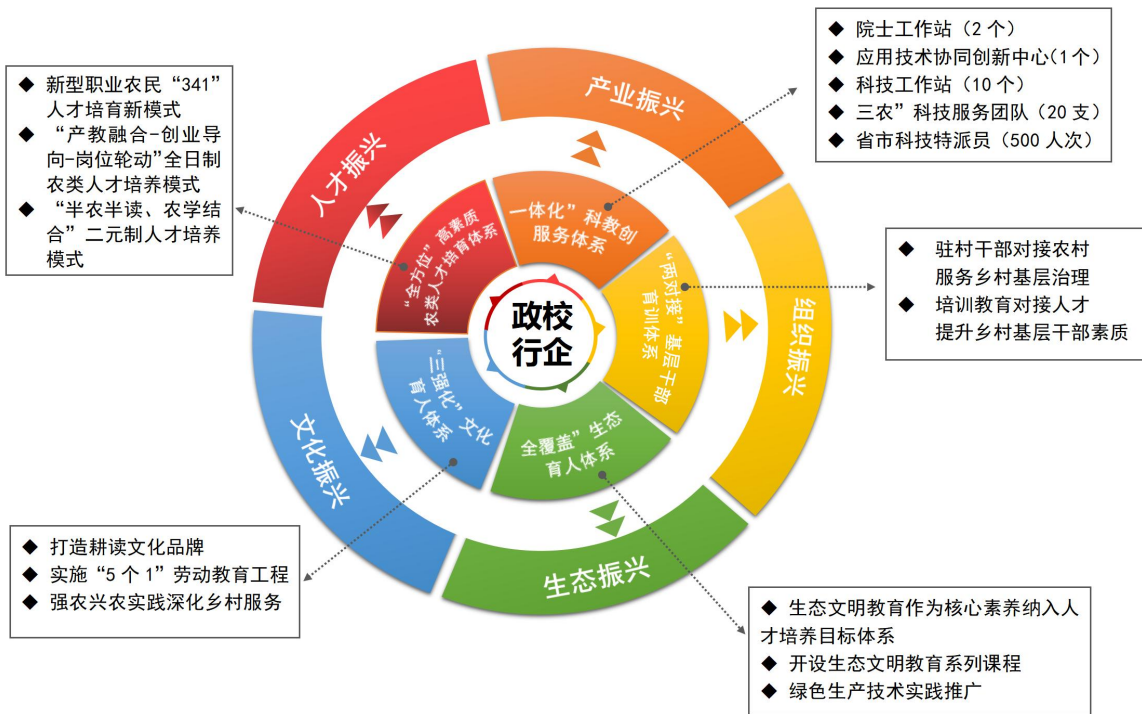


图 1 “五位一体 育训结合” 农类专业人才培养体系图

随着乡村振兴国家战略的全面实施，培养造就一支“一懂两爱”的乡村振兴人才队伍成为关键，涉农院校担负着农类人才培养的重任。但在研究实践中发现涉农院校存在着农类定位目标偏移、专业建设离农脱农、研教学产融合度不够、人才培养契合度不高、校政行企的协同不畅等痛点。

基于此，福建农业职业技术学院经过多年研究探索，着眼乡村振兴国家战略实施，注重培育学生“大国三农”情怀，致力于培养一批“一懂两爱”新农人。充分发挥职教和农业行业复合功能，以“政校行企”为载体，构建“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系：

一是搭建“全方位”高素质农类人才培养体系，形成新型职业农民推进3层对接、建好4种课堂、实现1个目标的“341”人才培养新模式、“产教融合-创业导向-岗位轮动”全日制农类人才培养模式及“半农半读、农学结合”的二元制人才培养模式。

二是创建“一体化”科教创服务体系，依托2个院士工作站、1

团队及 500 人次省市级科技特派员定期开展职业技能培训和专业技术服务，实现农业增效、农民增收、农村致富。

三是创新“两对接”基层干部育训体系，驻村干部对接农村，服务乡村基层治理，健全现代乡村社会治理体系；培训教育对接人才，提升乡村基层干部素质，支撑乡村基层组织人才队伍建设。

四是打造“三强化”文化育人体系，依托农耕文化打造耕读文化品牌，强化知农爱农意识；依托劳动教育实施“5 个 1”工程，强化大国工匠精神；依托兴农实践深化乡村服务，强化技术技能本领。

五是优化“全覆盖”生态育人体系，将生态文明教育作为核心素养纳入人才培养目标体系，开设生态文明教育系列课程，进行绿色生产技术实践推广。

本成果历经 5 年的研究探索和实践检验，取得显著成果。2017 年以来，学院入选全国首批新型职业农民培育示范基地、全国乡村振兴人才培养优质校等，荣获国家级教师教学能力大赛 3 项、省级 23 项；以学院为主编出版乡村振兴相关教材 16 部，示范性虚拟仿真实训基地、职业教育专业教学资源库及精品在线开放课程立项 14 项，教师开展乡村技术服务 200 余项，帮扶专业合作社等 1000 余家。近年来，学院在农类人才培养上卓见成效。培育新型职业农民近 1 万名，超过全省培育人数 1/3；同时，人才培养质量关键指标上升明显，全日制学生获省级及以上技能大赛奖项 87 项，双创比赛类奖项 75 项；毕业生就业率达到 98%以上，用人单位对全日制毕业生总体满意度达 98.77%、对专业水平满意度达 97.53%。本成果在省内福建农林大学等 6 所院校得到推广应用，得到同行专家、上级部门以及学习强国、人民网、中国教育报等国内主流媒体的高度评价。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

2.1 解决的问题

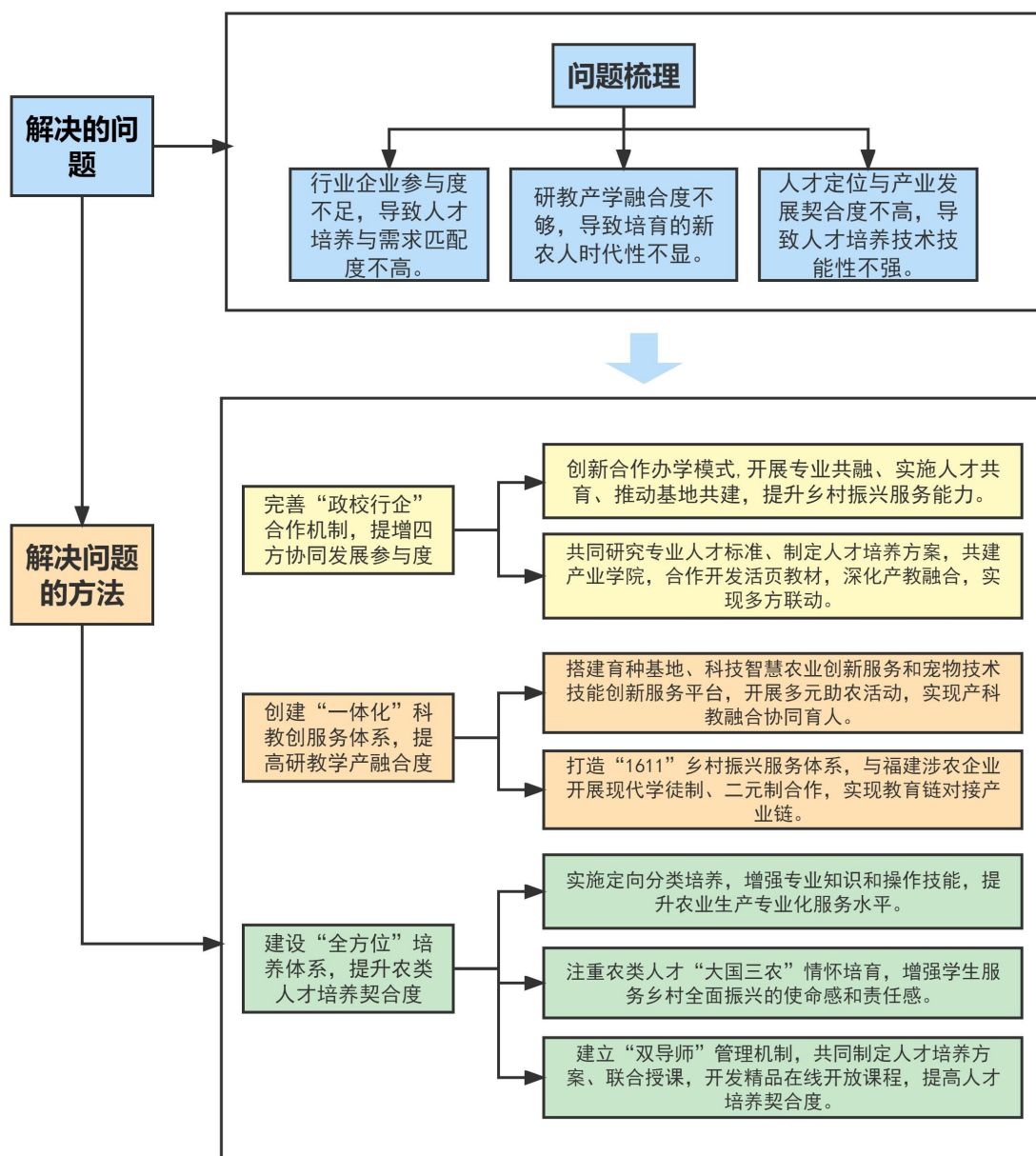


图2 成果解决主要问题及方法路线图

2.1.1 行业企业参与度不足, 导致人才培养与需求匹配度不高。行业、企业参与度不够, 人才培养标准制定脱离岗位实际需求, 人才标准与人才需求之间不匹配问题凸显。

2.1.2 研教产学融合度不够, 导致培育的新农人时代性不显。校内外产教融合、二元制培养存在基地建设推动不足、“双师型”

教师缺乏等问题，人才培养与产业需求有机衔接不顺。

2.1.3 人才定位与产业发展契合度不高，导致人才培养技术技能性不强。涉农院校在专业建设中存在离农脱农现象，农类人才培养的技术性和实践性不强，在赋能乡村振兴建设上存在短板。

2.2 解决问题的方法

基于以上存在的问题，主要通过构建“政校行企”合作机制、“一体化”科教创服务体系、“全方位”培养体系等3项措施着力解决。

2.2.1 完善“政校行企”合作机制，提增四方协同发展参与度。与地方政府、兄弟院校、行业协会及龙头企业，创新合作办学模式，开展专业共融、实施人才共育、推动基地共建，提升乡村振兴服务能力；与合作企业共同研究专业人才标准、制定人才培养方案，共建“木鸡郎智能养殖产业学院”“相思岭乡村旅游产业学院”，校企合作开发活页式教材，统筹多方资源，深化产教融合，实现多方联动，形成合力解决农村人才培养协同发展难题。

2.2.2 创建“一体化”科教创服务体系，提高研教学产融合度。依托专业（群），搭建育种基地、科技智慧农业创新服务和宠物技术技能创新服务平台，开展农业信息化技能培训、科技富农志愿服务等多元助农活动，实现产科教融合协同育人；对接省内现代农业特色产业，以专业群建设服务福建乡村振兴，打造1个服务平台、6大服务工程、服务1千家企业/合作社和1万户农户的“1611”乡村振兴服务体系，与福建涉农企业开展现代学徒制、二元制合作，实现教育链对接产业链。

2.2.3 建设“全方位”培养体系，提升农类人才培养契合度。聚焦农类人才需求，实施定向分类培养，增强专业知识和操作技能，提升农业生产专业化服务水平；注重农类人才“大国三农”情怀培育，增强学生服务乡村全面振兴的使命感和责任感；建立“双导师”管理机制，由农业行业专家担任校外导师，共同制定人才培养方案、依托企业先进技术联合授课，校企共同开发建设精品在线开放课程，学用结合提高人才培养契合度。

3.成果的创新点

一是提质“增效”，创新乡村振兴服务合作机制。聚焦省内乡村振兴亟待破解难题，先后与省教育厅、农业农村厅、农业科学院、林业科学研究院签订助力乡村振兴《框架协议》，在推动乡村振兴、人才培养、成果转化推广、资源成果共享等方面开展实质性合作；与福建农林大学签订合作协议，拓宽涉农类院校协作渠道，加深新型职业农民培育，推动师资队伍建设和“新农科”专业建设；与顺昌县人民政府签订合作共建协议，“校政行企”四方协同开展多项合作，增强服务区域社会经济发展能力，促进教育链、人才链、产业链与创新链连接，实现共育农类专业人才，共享教育教学资源，共建“三农”服务平台，推动乡村振兴提质增效。

二是精准“对标”，创新乡村振兴服务发展路径。学院主动适应新形势、新要求，积极转变角色定位，充分发挥人才及专业资源优势，精准“对标”新时代乡村振兴发展需求，立足高素质农民教育、农类技术技能人才培养，创建“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系服务福建乡村振兴战略的成功路径，形成以培育“懂技术、善经营、会管理”人才为目标，以“‘扶志’‘扶心’‘扶智’‘扶资’与‘扶业’”为逻辑框架的乡村振兴融合型职业教育，分类培养汇聚人才动能，农耕文化强化知农爱农，产教融合激活产业活力，组织培训提升基层治理，生态育人牢固绿色发展，助力福建乡村振兴战略全面实施。

三是强化“支撑”，创新乡村振兴人才培养模式。紧扣“农业”特色构建现代职教体系，对接产业需求优化专业结构，强化学院乡村振兴服务“支撑”，“以农业发展为主”制定培养目标，“以农民需求为主”改革课程体系，“以职业素养为主”强化创新创业，形成新型职业农民“341”人才培育新模式、“产教融合-创业导向-岗位轮动”全日制农类人才培养模式及“半农半读、农学结合”二元制人才培养模式，创新解决培育过程中学习与生产季节矛盾、课程设置与现代农业发展脱节的问题，全力提升农类人才培养质量，为全面推进乡村振兴提供坚实人才支撑。

4.成果的推广应用效果

学院打造“五位一体 育训结合”职业教育服务乡村振兴战略共同体，统筹校内外资源，将教育链、人才链、创新链与福建省乡村振兴有效衔接，形成全面服务我省乡村振兴理论实践体系，实现了职业教育和乡村振兴战略的互动融合发展。


一是人才培养质量显著提升。立足新形势发展需求开设新农培训课程，注重技术技能本领提升，近三年 210 人成长为农业龙头企业负责人，500 名毕业学员成为企业（合作社）负责人或技术骨干，其中 2 人荣获全国农业劳动模范。2017 年以来全日制学生获省级及以上技能大赛奖项 87 项，双创比赛类奖项 75 项；根据 2021 届毕业生就业质量报告，就业率达 98%以上，用人单位对毕业生总体满意度高达 98.77%、对专业水平满意度高达 97.53%。以学院为主编出版乡村振兴教材专著 16 部，发表乡村振兴相关论文 200 余篇。

二是服务产业发展能力显著增强。学院依托“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系，深化产教融合，增强乡村服务适应性。对接国家战略打造“1611”乡村振兴服务体系，入选“乡村振兴人才培养优质校”，学院影响力显著增强。建立 2 个院士科技工作站，10 个“三农”科技工作站、20 支“三农”科技服务团队，认定农业产业体系岗位专家 3 人。每年选派省市级科技特派员近 100 人次，实施技术服务项目 200 余项，帮扶专业合作社等 1000 余家，推广项目 60 余个，一线服务年均 1800 天，推动福建农业产业有效发展。

三是引领高素质农民人才培养方向。截至 2022 年，学院已培育新型农民近 1 万名，超过全省培育人数的 1/3，其培育模式获国家教学成果二等奖，学院被确定为“国家级新型职业农民培育示范基地”，培养一大批创业典型和致富带头人，带动我省农业农村经济发展。学院引领高素质农民人才培养，推动乡村振兴经验做法受邀在全国乡村振兴产教融合共同体建设推进大会做典型发言，得到农业部、教育部、省教育厅及全国各地兄弟院校的充分肯定。

四是提升职业教育在乡村振兴中的影响力。2018—2022年国内主流媒体关注我院乡村振兴建设经验做法在学习强国、人民网、福建日报等媒体将近有45篇（次）的宣传报道，其中《从“一号文件”看乡村振兴实践》得到中国高职高专教育网专题报道，人民网全文刊发《聚力农业人才培养 推进职业教育高质量发展》。面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的探索与实践成果得到福建农林大学等6所院校推广应用，并受到福建省农业农村厅肯定；兄弟院校入校交流增多，学院社会知名度和影响力不断扩大。

二、主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|--------|
| 第（一）完成人姓名 | 杨振坦 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1974.01 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 1997.08 | 院校教龄 | 2年 |
| 专业技术职称 | 高级教师 | 现任党政职务 | 校党委书记 |
| 工作单位 | 福建农业职业技术学院 | 办公电话 | |
| 现从事工作及专长 | 职业教育 | 移动电话 | |
| 电子信箱 | . | 邮政编码 | 350119 |
| 详细通讯地址 | 福州市南郊相思岭 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2011年7月被福建省直机关工委评为“省直机关优秀共产党员” | | |
| 主要贡献 | <p>1.主持方案的设计、论证、研究和实践工作；</p> <p>2.主持面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系的探索与实践；</p> <p>3.指导乡村振兴“全方位”人才培养职教体系、产业学院等校企合作共同体的建设与运营；</p> <p>4.主持成果的推广应用与评价工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年05月18日</p> | | |


主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|---------------|
| 第(二)完成人姓名 | 郑芳 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1984.11 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 2009.08 | 院校教龄 | 14 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 经济管理学院院长 |
| 工作单位 | 福建农业职业技术学院经济管理学院 | 办公电话 | 0591-38722300 |
| 现从事工作及专长 | 职业教育研究、农产品供应链 | 移动电话 | 15659160077 |
| 电子信箱 | 434335195@qq.com | 邮政编码 | 350119 |
| 详细通讯地址 | 福州市南郊相思岭 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 指导学生获 2022 年福建省职业院校技能竞赛一等奖 1 项，二等奖 1 项（货运代理赛项）； 指导学生获 2021 年福建省职业院校技能竞赛二等奖 1 项（货运代理赛项） | | |
| 主要贡献 | 1.组织面向乡村振兴战略需求的“五位一体 育训结合”农类专业人才培养体系总结报告的制定和实践指导； 2.负责“一体化”科教创服务体系”建设和实施； 3.负责师资队伍建设和能力提升的全面工作； 4.参与项目成果应用推广； 5.主笔撰写本成果申报、实施的总结报告及佐证材料搜集。 本人签名：  2022 年 05 月 18 日 | | |

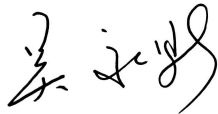
主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|---------------|
| 第(三)完成人姓名 | 郑旭东 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1971.11 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 1994.07 | 院校教龄 | 30 |
| 专业技术职称 | 讲师 | 现任党政职务 | 农业培训学院院长 |
| 工作单位 | 福建农业职业技术学院现代农业培训学院 | 办公电话 | 0591-38722388 |
| 现从事工作及专长 | 职业教育 | 移动电话 | 13906937129 |
| 电子信箱 | 423258760@qq.com | 邮政编码 | 350119 |
| 详细通讯地址 | 福州市南郊相思岭 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | | | |
| 主要贡献 | <p>1.组织三创育人品牌的研究和实践指导；</p> <p>2.落实学院产教融合机制的创建和具体实施；</p> <p>3.负责新型职业农业民培养的全面工作；</p> <p>4.参与产教融合基地的建设工作；</p> <p>5.参与项目的方案设计、调研论证、理论研究和实践探索。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年05月18日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|---------------|
| 第(四)完成人姓名 | 林莉 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1981.12 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 2003.07 | 院校教龄 | 18 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | |
| 工作单位 | 福建农业职业技术学院经济管理学院 | 办公电话 | 0591-38722306 |
| 现从事工作及专长 | 职业教育、新媒体营销 | 移动电话 | 13799402867 |
| 电子信箱 | 459251143@qq.com | 邮政编码 | 350119 |
| 详细通讯地址 | 福州市南郊相思岭 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2021年福建省教师教学能力大赛荣获一等奖;2021年全国教师教学能力大赛三等奖;指导学生获2022年福建省职业院校技能竞赛三等奖1项 | | |
| 主要贡献 | <p>1.负责学院乡村振兴实践的新闻宣传与媒体对接服务;</p> <p>2.参与“政校行企”四方协同,打造福建乡村振兴样板模式,助力我省乡村振兴实践创新;</p> <p>3.参与乡村振兴“政行校企”办学机制的创新工作与实践;</p> <p>4.参与项目的方案设计、调研论证、理论研究和实践探索</p> <p>5.主笔撰写本成果申报及实施的总结报告。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年05月18日</p> | | |


主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|---------------|
| 第(五)完成人姓名 | 吴永影 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1981.05 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 2005.09 | 院校教龄 | 18 |
| 专业技术职称 | 讲师 | 现任党政职务 | |
| 工作单位 | 福建农业职业技术学院 经济管理学院 | 办公电话 | 0591-38510385 |
| 现从事工作及专长 | 职业教育、会计 | 移动电话 | 13655089138 |
| 电子信箱 | 54983321@qq.com | 邮政编码 | 350119 |
| 详细通讯地址 | 福州市南郊相思岭 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 指导学生获 2022 年福建省职业院校技能竞赛三等奖 1 项 | | |
| 主要贡献 | <p>1.参与建设“全方位”培养体系的研究和实践指导；</p> <p>2.落实学院产教融合机制的创建和具体实施；</p> <p>3.参与新型职业农民培养的工作；</p> <p>4.配合落实新型职业农民培育管理机制工作，指导课堂学习与课外实践；</p> <p>5.参与项目的方案设计、调研论证、理论研究和实践探索。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022 年 05 月 18 日</p> | | |


主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|---------------|
| 第（六）完成人姓名 | 他淑君 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1991年4月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 2017.11 | 院校教龄 | 5 |
| 专业技术职称 | 助理研究员 | 现任党政职务 | |
| 工作单位 | 福建农业职业技术学院经济管理学院 | 办公电话 | 0591-38510310 |
| 现从事工作及专长 | 职业教育、多功能农业与区域发展 | 移动电话 | 18659182468 |
| 电子信箱 | 2279342533@qq.com | 邮政编码 | 350119 |
| 详细通讯地址 | 福州市南郊相思岭 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | | | |
| 主要贡献 | <p>1.组织“全覆盖”生态教育育人体系的研究和实践指导；</p> <p>2.落实校园生态文明建设和学生生态文明日常教育的具体实施；</p> <p>3.负责学院生态文明社会服务，面向农村基层组织开展生物防治技术推广工作；</p> <p>4.参与、协助成果申报和总结报告撰写；</p> <p>5.参与项目的方案设计、调研论证、理论研究和实践探索。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年05月18日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|--------------|
| 第（七）完成人姓名 | 陈美 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1973年10月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 1995年8月 | 院校教龄 | 10年 |
| 专业技术职称 | 副教授/高级工程师 | 现任党政职务 | |
| 工作单位 | 福建农业职业技术学院经济管理学院 | 办公电话 | 059138510321 |
| 现从事工作及专长 | 职业教育、管理学 | 移动电话 | 15377913579 |
| 电子信箱 | 364205720@qq.com | 邮政编码 | 350119 |
| 详细通讯地址 | 福州市南郊相思岭 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | | | |
| 主要贡献 | <p>1.组织“三强化”文化育人体系研究和实践指导；</p> <p>2.落实学院劳动教育“五个一”工程具体实施；</p> <p>3.参与涉农专业人才培养方案制定工作；</p> <p>4.参与项目的方案设计、调研论证、理论研究和实践探索；</p> <p>5.负责处理项目推进过程中与校内外相关部门和单位的协作关系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年05月18日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|--------|
| 第（八）完成人姓名 | 周雄 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1976.06 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 2003.08 | 院校教龄 | 20 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 副校长 |
| 工作单位 | 福建农业职业技术学院 | 办公电话 | |
| 现从事工作及专长 | 职业教育、农村区域发展 | 移动电话 | |
| 电子信箱 | | 邮政编码 | 350119 |
| 详细通讯地址 | 福州市南郊相思岭 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2012年省直机关创先争优优秀共产党员； 2020年获省级教学成果二等奖（排名第1） | | |
| 主要贡献 | <p>1.协助本项目的组织、协调及实施工作。</p> <p>2.落实改进健全教学质量保障体系，建立教学质量跟踪反馈，完善教学评价体系；</p> <p>3.组织二级院校校企合作和产学研项目建立校外实训基地；</p> <p>4.参与校企联合培养总体建设方案的设计和计划制定；</p> <p>5.参与成果总结和应用推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年05月18日</p> | | |


三、主要完成单位情况

| | | | |
|----------|--|------|--------------------------------------|
| 第一完成单位名称 | 福建农业职业技术学院 | 主管部门 | 福建省教育厅 |
| 联系人 | 郑旭东、郑芳 | 联系电话 | 13906937129 15659160077 |
| 传真 | 0591-38510329 | 电子信箱 | 423258760@qq.com 434335195@qq.com |
| 通讯地址 | 福州市南郊相思岭 | 邮政编码 | 350119 |
| 主要贡献 | <p>福建农业职业技术学院是本成果的主持与实施单位，负责方案的调研分析、设计论证、理论研究、实践探索和推广应用全过程。</p> <p>1.学院制定“五位一体 育训结合”服务福建乡村振兴战略的农类专业人才培养体系的实施方案，并将其纳入学院“十四五”规划和年度工作计划，统筹组织实施。</p> <p>2.学院成立乡村振兴研究院，及时解决方案实践过程中遇到的困难和问题，具体负责方案设计、调研论证、理论研究、实践应用与成果推广等工作；</p> <p>3.学院对方案的研究与实践提供了人、物、财等全方位支持，保障体制机制创新、人才培养模式构建、校企共同体建设和成果推广等工作的顺利进行；</p> <p>4.学院出台相关制度，为“五位一体 育训结合”服务福建乡村振兴战略的农类专业人才培养体系构建，提供有效的制度保障；</p> <p>5.学院多次邀请知名专家对方案实施与成果应用进行检查与指导，顺利完成了建设与成果应用等各项工作。</p> | | |

2022年05月18日



四、申报、推荐意见

| | |
|------------------|---|
| 申 报 意 见 | <p>该成果以新时代职业教育改革发展为背景，主动对接乡村振兴国家战略，充分发挥职业教育和农业行业复合功能，以“政校行企”为载体，构建“五位一体 育训结合”服务福建乡村振兴的农类专业人才培养体系，开创农业职业教育服务乡村振兴主战场成功路径。</p> <p>同意该成果申报 2022 年福建省职业教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;"> 申报单位公章 2022年 05 月 18 日</p> |
| 推 荐 意 见 | <p style="text-align: center;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料